

令和6年度 原村教育委員会 5月例会

中央公民館 講義室

○日 時 令和6年5月21日(火)  
開会 13時15分 閉会 17時00分

○場 所 原村中央公民館 講義室

○出席者の氏名 教育長 古清水 巖

職務代理 五味正成 委員 須藤陽子 委員 五味康剛 委員 村中千夏 委員  
子ども課長 百瀬則夫 生涯学習課長 五味武彦 教育総務係 野澤愛子

○欠席者の氏名 なし

○議決・承認事項 2件

○検討事項 10件

○報告・確認事項 10件

○その他 1件

○傍聴人 0名

1 開会の言葉(教育長)

2 協議

1. 決議・承認事項

(1) 給食への生野菜の提供について

資料1

百瀬課長 資料説明 生野菜の提供、毎年学校の方から要望書が出てくる。  
生野菜の提供してもよいか。

五味康剛委員 生野菜全般になってしまうが、栄養士としては何をイメージしているか？

栄養士 基本の1本セルリーですが、トマトとレタスときゅうりなどです。  
学校の方も定期的な検査をしています。

五味康剛委員 できれば、例という形でもいいが  
まず1本セルリーの提供、具体的な野菜を入れておけばその範囲で許可したよ。とわかる。  
例をあげておけば、生野菜提供して体調が悪くなった時にこれについて認識はしていると言  
える。

古清水教育長 一応認めてでいいですか。(全会一致) 要望書があつて、許可をするというところでお願い  
します。

(2) 原学校給食特別栽培米購入補助金交付要綱(確認)

資料2

古清水教育長 前日もあげておりますが、下線部は指示を受けて名称を変えているので再提出させていただ  
いています。  
無農薬ではなく減農米ということでご了解いただければと思います。

(全会一致)

(3) 県教育委員会及び市町村教育委員会相互の連絡調整について

資料3

- 古清水教育長 6P7P人事異動等含め、県教委と市町村教育委員会連携してやっていく取り交わしを行わなくてはなりません。昨日、連絡がありましたのでこの場で図らせていただきたいと思います。よろしいでしょうか。
- 五味康剛委員 ブロック採用の現状は？
- 古清水教育長 南信、中信、東信、北信4つのブロックで私はどこで働きたいか希望を出す、どうしても南信が手薄になる。  
全県的に渡って教員の方が少ないというところの部分はある。  
採用方法が変わってくるだろうとは言われている。
- 五味康剛委員 ブロック採用が始まって4年目で、ブロックによって実際の倍率がかなり差が出てきていると聞いた、都市部に比べて南信がひくい。
- 古清水教育長 中学校の場合、教科もあり苦労するところもある  
小学校も5～6年生で教科担任制をやらうと言っているが、どうやるのか？採用も難しくなっている。
- 五味康剛委員 小学校の教員の中には中高の免許あればできるが  
小学校の免許のみのももいて専科指導がどこまでできるのか。差も出てきている。  
教育の平等性を考えた時に、保護者側から見た時にうちの学校、学級ってどうなの？ってなっていくとまた難しい。
- 古清水教育長 教育委員会の印を押して出したいと思いますのでよろしくお願いします。

2. 検討事項

(1) 原村校園長会の様子から

資料2

- 古清水教育長 放課後中学生ボランティア6名 とてもいい顔してやっている  
中学生に任せることはせず、基本的には先生がいる中でのあくまでも補助でとお話しさせていただいている。  
ボランティア随時  
水曜日が主 4時5時月曜日16:30～17:15 水曜日15:30～17:15
- 村中教育委員 配慮が必要なお子さんが入っている、保育園とは情報共有できているか
- 古清水教育長 できていると思います。
- 村中教育委員 小さい子の係るうえで+になれば。動きを見て判断が不安。先生も知っておいていただきたい。
- 五味康剛委員 その子の頑張りも認めて上げられれば。周りがうまく支えてあげて。  
小さい子に係ることで安定していれば。
- 古清水教育長 情報ありがたいので、またしっかり確認します。
- 古清水教育長 14P 小野校長はランドデザインしっかり先生方と共有したいとおっしゃられている。  
16p子どものトラブルが保護者通しのトラベルへという点でお話ししていただきました。
- 五味康剛委員 茅野の学校からの相談で、保護者対応が非常に難しくなっている子どもトラブルが保護者へ  
いって、保護者が仲たがいして非常に難しくなっている。という話が合った。  
一つは、子どものトラブルが保護者の耳に入るタイミング  
事実をきちんと伝えていかないと、子どもの口から耳に入ると  
保護者はうちの子が悪いわけがないとなるから  
危機管理の面でいかに早期にきちんとした連絡をしていくかが大切  
今の時代に保護者はSNSですぐに広まる、担任の先生からきちんと伝わらないうちにすぐ  
伝わってしまう。担任の先生も子どもにつきっきりで、トラブル合った時に保護者に伝える  
時間がなかなかうまく確保できない。

- 17p 6市町村フリースクールの対応どうしていくか考えている  
なんでもかんでも出席扱いにしていこうかというところ含めて考えている部分がある。  
保護者の考え言葉が子どもに刷り込まれるとこひつじの園長先生から、こひつじから小学校へ行くといじめられると保護者が言う、そんな刷り込みがあつて残念だと話されていました。
- 古清水教育長
- 園小接続 こひつじから小学校に入った子が、2人なかなか学校に来ていない  
9割保育園からくる 小さな集団から大きなところに入る  
周りのお友達も大きく変わるうゑに環境も変わる  
園小接続ケアが必要  
こひつじ、ささはら、風の子 小規模なところから入ってくるお子さんたちは、学校の見学だとか、保育園の園児たちと遊ぶ時間をつくるとか  
小さな園と学校の接続何かできないか？園長先生が言っているのは前向きになっていると思うので何かできれば
- 村中教育委員
- 1番大切なのは同じ同年代の子ども同士の関係。それがなかなかできない。  
中学1年に入学してきた子達も、最初の1か月出身校で固まる。中学校で救われるのは部活動で人間関係ができていく。  
原の保育園の年長さんとこひつじの子と関われる機会を作っていく。一緒に遊ぶ。そういう中で小さいところから来た時も入学したときにあの子知ってる！それが大きい。  
村の保育園と小規模の施設との交流を1回で終わらず、数回 環境を作ってあげることがいいのでは。
- 五味康剛委員
- 我が子は、せいぼ。入学してから馴染みにくいかなというは把握して、いろんな子達を交流する機会を作った。  
対策をして入学した。保護者の方も情報があるといいかなと思った。  
こだわって自分は小さい園を選ぶ、だけど小学校の時困るかなと思うと  
選択肢の中であえて選ぶのならばこういうリスクがあるって知っている、情報があるといいなと思う。  
子どもが戸惑った時に保護者の言葉がけを前もって用意できる情報があるといい。
- 須藤教育委員
- 小学校が入学できる時期になったら、複数回 場所を提供して交流できる機会を作ったりするといい。何回かそんな機会を作るといい。
- 五味康剛委員
- 保育園に入りたくても入れない人もいる
- 村中教育委員
- 五味康剛委員 村内在住ではない方で、窓口を開いてあげる 大切
- 就学する前に何回か学校に来る機会があればいいし、学校校庭なんかで偶然でも遊べる機会があればいいともいます。小学校へも伝えていきたい。  
小中学校では、特別支援でのつなぎはとていい形でできている。通常学級のつなぎはどうだったか。やはり同じように小学生が中学へ来る機会も増やしていきたい。  
校園長会の様子でした。何かありますか？
- 古清水教育長

## (2) 原村の子育て支援策について

資料なし

### ① 放課後の様子 現状と課題

### ② 中学校駐車場・中央公民館駐車場の様子について

- 放課後の様子しっかり考えていかなければいけない。下校は小学校、施設の使い方は行政の方で。  
放課後の子どもの過ごし方の話題で集まる機会を持たなければいけない。
- 古清水教育長
- はらっぱの中学生の利用は？
- 五味康剛委員
- 全然ではないが、去年よりはきてはいる。
- 古清水教育長
- 図書館が混んでいる。1・2年ははらっぱ、それ以上は図書館みたいな感じになっている。混雑していた。
- 村中教育委員
- 以前から問題があった。実際にはらっぱできても結局図書館に中学生がいる  
学習室は学習して待っている
- 五味康剛委員
- 基本的の放課後は帰りましよう確認して、明記したいと思います。
- 古清水教育長

村中教育委員 オクレンジャーもチラシが多くて。

須藤教育委員 大事な情報が埋もれてしまう。

古清水教育長 頭にイベントとかなるべくつけるようにしているが  
紙のチラシが来るのにデジタルも 紙で配ってほしいは学校に相談

五味康剛委員 基本は教育委員会が共催しているものだけ配るようにしたら、情報過多な時代だから  
オクレンジャーは重要なこと。ほんとに重要なものを見落とししていく  
オクレンジャーは重要なものだけを配信するようになった方がいい。  
あと。チラシについては学校ホームページにて発信も考えられる。

古清水教育長 教育委員会として大事なことについて、  
見ていただかなくてはいけないので取捨選択をしていかなければならないと思いました。  
②駐車場の件ですが、見積を出してもらっている。本来、業者停めるところ以外に停めている。

五味康剛委員 中学校、雨水の排水  
アスファルトにするにもきちんと排水を考えなければならない。

古清水教育長 公民館駐車場  
通学支援便が通るために、整備したつもりが一般の車も通って構わないがその周知  
夜は社体の利用者停めるところがないではないかと言われて迷惑をかけている。何とかしたい。

(3) 令和6年度「原村の教育」について

資料3

① 内容検討

◇ みんなで育てる宣言

◇ 幼保小連携・小中一貫教育

◇ 前文

◇ 子ども課

◇ 生涯学習課

② その他 (学校園の様子から)

古清水教育長 グランドデザイン 見やすく 目で見てをうまくできればと思っている。

五味康剛委員 24p割と前よりすっきりしているが、もっと活字はいらない。  
パッと目に視覚で印象付けられるように、「細かいところは教育長が把握していればいい  
表に出すところはもっとすっきりでいい。いわれる方はやるの大変だけれど。

五味正成委員 白黒で分かりにくいカラーになってカラーになってくれば項目で分けて

古清水教育長 今年はダイジェスト版で作ってホームページへ、来年は例えば新1年生に配るなど全員にくばお

(4) 原村のこれからを考える 小中一貫教育・周囲の環境整備等

資料?

資料4

古清水教育長 ハードな部分のところを30年度をしっかりと想定していきたい。  
具体的なところが村としての考えができていないというところもある。

五味康剛委員 20~30年後、1度に公共施設をやるのは大変、10年後は対応する必要がある、20年後は教育委  
員会ならの見通し、今の段階で考えられるものがないとなかなか議論できない。小学校の校  
舎っていうけれど、その前に役場の庁舎は?10年後の段階はどういう範囲で県としていくの  
はどうか、20年後は  
村は用地買収してればいいわけではないので、費用対効果を考えた時に  
土地は買ったけれど使われていないとか。

(5) 通学路等環境整備・教室のエアコン運用

資料5

古清水教育長 PTAにも投げかけて、危険な箇所は出していただいている。

- 五味康剛委員 八手から払沢かつて石碑が立っていたところ、移動したがいまだにそのままだから石垣が飛び出しているからせまい。払沢は地区はどう考えているか。ほかにもある。
- 五味正成委員 柏木の通学路はいつ変更になったか？  
本来通学路に指定されているところを通らない、でも便利だから通る。管理は大変  
県道だから区でどうにもならない。  
原村は村全体で子どもを育てるのでまずは対応できるところからやってしかるべき  
村でも地区からも県にどんどんいう。  
PTA作業を再開、できるところがやるしかない
- 古清水教育長 保護者の皆さんから出た声に対応していきたいのでまた教えていただきたい。  
PTAから上げてもらって、上がってきたものについて建設とパトロールしたいと思いま  
す。
- 古清水教育長 31pエアコン 室内温度28度を上回るとき 先生が温度設定  
百瀬課長 運用の仕方の説明
- 五味康剛委員 教室に湿度温度計をしっかりとつけて最初からきちんと徹底して

(6) 部活動の地域移行に関して 5/20部活動地域移行準備化開催

資料6

- 古清水教育長 どこもまだしっかり動いていないところが多くむずかしいが、とりあえず先生たちの働き方改革で取組んでいかなくてははいけない。
- 五味康剛委員 習い事と部活動は違う。もともとは教育の一環の課外活動。習い事は各家庭がその子の技能を伸ばすためのそれに保護者がお金を出しては昔からあった  
あるいはある競技において特出した能力をお金のかかる団体にあえて所属して延ばすって考えがある
- 古清水教育長 教育については校務で先生方をお願いしている。新しい学習指導要領に部活動がどう載ってくるか。  
先生たちだけで任せるのではなく、  
4時45分までの基本的な勤務時間。先生方に善意でやっていただいている。  
一番は、子ども達のいい形での生活の質を考えてあげたいという思いはある。
- 五味康剛委員 指導者、働き方改革  
年間何百時間も超えて勤務している実態が見えてきた。教員は教職特別教職手当が出ているから  
先生方に負担をかけないけれど、子どもの教育をどう考えるか  
多分部活動においては、かつて体罰が問題になってきているが  
部活経験者の中では部活を通して同年代とのコミュニケーションとかメリットもあった。人間性を培う教育の一つでもあった。  
競争心がクローズアップされてきて、楽しいはずが苦しくなっていていろいろと課題が出てきている
- 古清水教育長 今いる子どもたちが不利益にならないように最終的にしていかなければならない。  
保護者の皆さんには受益者負担で少しはご負担かけてしまう  
アンケートをしているがまだアンケートの人数が少なくて、まだ続けてアンケートしていくが  
週1~2回でいいよとか、時間も長くなっていいよって意見もありまだ聞き取りをしながら進めていきたい。
- 古清水教育長 部活動についてはスポンサーに入っただいて応援していただいたり、協賛金を募っている地域もある。  
保護者の方にもご負担をお願いするところもある。

(7) 家庭相談日誌(4月)の状況から

資料8

- 五味康剛委員 表が見にくい
- 古清水教育長 話をしていきたい。知っておいてほしい程度でございますがよろしいでしょうか。

全会一致

(8) 新教育委員引継ぎについて

資料9

① 令和6年度 教育委員引継ぎ関係スケジュールについて

古清水教育長 須藤さん7月で終わり日達さんが新しく  
6月議会で承認していただき、6月のところで報告させていただく。

(9) その他

① GIGAスクール構想について

資料10

② 7月定例教育委員会 開催日について(予定7/23(火)変更をお願いします)

古清水教育長 G I G Aスクール構想  
諏訪であっても6市町村違うところがあって  
現在県もいろいろ考えてくださっていて、国から5.5万円の補助をいただいで行う。本来であれば村全体でと考えているが、なかなか難しいところがある。

五味康剛委員 前回は白紙の状態だったから、  
今まで活用してきてどうだったのか?をしっかりと聞いて

村中教育委員 タブレットなんですけれど  
小学校使ってない。中学校使ってない?  
タブレットで宿題が出せれば、オンラインでできるのでは。タブレットの持ち帰りをしないのはなぜか?  
教育委員会の方で持ち帰らないように決まっている?タブレットを使うことは推奨する?  
教育委員会が使わないようにしていると感じている人もいるのかと  
教育委員会からこうしてください。はない?

古清水教育長 教育委員会では制限することはない。  
小中学校とまた話していきたいと思います。

3. 報告・確認事項

(1) 県教委連絡会関係

資料11

① 県教委と市町村教委との連絡会(5/20)

② その他

市町村教育委員会と県教育委員会との懇談会 8/23 教育長・職務代理

資料12

(2) 諏訪地区教科用図書選択研究協議会 5/22 教育長・職務代理・事務局

資料13

(3) 諏訪地方市町村教育委員会連絡協議会総会 5/22

資料14

(4) ハヶ岳風の子保育園新園舎建設計画の中止

資料15

(5) 令和6年度第1回原村教育研究会(5/29開催)

資料16

(6) 令和6年度関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会(5/31)再確認

資料17

(7) 市政施行150周年記念事業 計画書 総務課より

(8) 6月議会定例会について(5/31開会)

資料16

(9) 全国町村教育長会総会及び研修会(5/14・15)

資料17

(10) 保育園・小中学校等の様子(おたより等)

保育園への中学生ボランティアの様子

機関紙「保育しなの」184号 寄稿 原村保育園長 清水先生  
保育園祖父母参観日(6/7)

(11) その他

資料18

資料掲載の許可について「縄文を訪ねる」への掲載

4. その他

資料19

(1) 令和6年度「教育会報 第188号」

(2) 5月定例会資料(日程) 6月定例会(案)

**3** 閉会の言葉(教育長職務代理)

教育長

清水 巖

教育長職務代理者

五味 正成

委員

五味 康剛

委員

須藤 陽子

委員

村中 千夏