

# 令和5年度 原村教育委員会 3月例会 会議録

- 日 時 令和6年3月26日(火)  
開会 13時15分 閉会 17時00分
- 場 所 原村中央公民館 講義室
- 出席者の氏名 教育長 古清水 巖  
職務代理 五味正成 委員 須藤陽子 委員 五味康剛 委員 村中千夏  
子ども課長 百瀬則夫 生涯学習課長 五味武彦 教育総務係 野澤愛子
- 欠席者の氏名 なし
- 議決・承認事項 8件
- 検討事項 5件
- 報告・確認事項 10件
- その他 3件
- 傍聴人 0名

## 1 開会の言葉 (教育長)

## 2 協議

### 1. 決議・承認事項

#### (1) 要項・規則の改正 8件について

資料※ p.

1

#### 説明

五味康剛委員 社体の一部改正は何？

五味課長 社体の一部改正は、前々からお話させていただいていた火曜日のお休みを廃止。基本決められているものについては12月29日～1月3日まで、それプラス必要に応じて、一応今予定されていることとして11月の文化祭の時と、3月のワックスがけの時が休館日ということでこれは適宜定めるような形で、要綱の方を改正する形になります。  
一応1月2月3月とやっていく中で、特にトレーニング機器を中心に他の個人の方の利用が伸びていたということもありまして、その辺で、ここで4月以降の本格的な稼働にしたいということで、規則を改正して本格運用という形でお願いしたい。

五味康剛委員 シルバーさんをお願いするって形？

五味課長 シルバーさんに一応、運営自体はお願いするという形で職員は今まで、火曜日とも1日休みを取ってたんですが月曜日から金曜日の基本勤務というような形で、土日夜間についてはシルバーさんの運用で緊急時の連絡対応ですという形でやっていければと思います。

五味康剛委員 学校給食の補助金、中学校が35円で、小学校が25円。ただ、来年度だったら半額というところをどうやって伝えていくか。実際、日本の経済がどんな感じになっていくかもありますし。

古清水教育長 関係者にとってみれば、できるだけ保護者負担を軽減してもらいたい。理事者負担も必要だとわかっていただいて。

村中千夏委員 その次の年に補助が半額になるということは保護者には伝えない？保護者はみんな値上がりを覚悟してはいる、お手紙来た時も。

五味康剛委員 決定事項ではないので。あくまでも見通し。  
その値上がりを村が補助してくれる。  
だからあくまでもこれは単年度。単年度の補助であるということをしかりと伝えていかないといけない。

古清水教育長 今年、もう一つ学校の方でも通知くれてあったですよ。上がるかもしれないとか、PTAの方から連絡があったり、  
来年度375円。これから400円になるかもしれない。きほん食事としては400円でも安い。  
給食の調理員さんの賃金についてはありがたいことで、材料費だけで！すごいことです。

五味正成委員 実際人件費や光熱費を出していただけるのはすごいありがたいこと。

古清水教育長 今後の様子はどうなってるかっていうのをしっかりと見極めながら、考えていきたいと思います。

## 2. 検討・確認事項

### (1) 歴代教育委員の皆さんとの懇談会について

資料なし

- 古清水教育長 1人7,000円で集めさせていただいております。6600円という形だったので、400円ずつおつりがあります。これは返金という形でいいですか？
- 五味康剛委員 何年かぶりに開催したので、メンバーが新しいメンバーというようなイメージの中で過去においては繰越金にした。その時の教育委員さんが会計をしたりもした。教育委員さんがそのお金を丸1年預かったりもした。長いこと会もなくてちょうどしばらくなくて引き継ぎも何もなくてきた。今回金額が400円というであるし、一言も残金が出たら繰り越しますと伝えてないので返金でいいのでは。
- 五味正成委員 前のこととかはわからないので比較とかできないですが、私の個人的な感想を言いますと非常に充実したオフィシャルの部分もそうだし、あと懇親会の部分でそうだし、お話できる非常に有意義な会でした。
- 須藤陽子委員 もうちょっと席が近くて話しやすいといいなと思った。
- 五味康剛委員 会場設定も大切。早い段階で考えて会場の確保をしていく必要があるかな
- 古清水教育長 声かけを早めにして設定をしていきたい。  
時間だけ4時半からスタート次の懇親会が6時半からスタート。  
2時間でよかったですか  
全会一致

### (2) 令和6年度 園・学校経営計画（グランドデザイン）等について

資料1 p.

2

#### ※ 生徒指導面も含む ※ 校園長会の資料から

- 古清水教育長 続きまして、来年度の県学校経営案ですが、まだしっかりできてない部分がありましたが、前回の校長会の資料を載せてありますので、見ていただいて3ページから7ページぐらいのところまで私が書いたところをそのまま載せてあります。こんなことをやっていきましょう、というところを載せさせていただきます。  
5ページ見ていただきたいと思いますが、参考というのがあって、ある学級担任を持たれた方の投稿が、ネットのニュースを見たところで掲載をしたんですけど、「学校要覧には大抵学校の基本理念とか目指す児童とか教育目標が載っているはずですよ何か気になるルールや、おかしいなと見返すと書いたのはこの目標を達成したいなら、このルールはおかしいだろうとか、判断できるからです。保護者の皆さんは学校に任せきりしないで、もっと関心を持って読んでほしいと思います。そして攻撃するのではなく、子供たちのためにこうしていったらもっといいんじゃないかという考えを学校に伝えてほしいと思います。きっと良い方向へ変わっていくと思うのです。」と、そんなようなことが書かれてあってとてもありがたいなと思いながら、学校の先生のものなんですけれど、載せました。  
逆を言うと学校教育目標にこういうふうを書いてあるにもかかわらず、やってることが違うじゃないかっていうことがあったときには学校としては反省しなきゃいけないですね、っていう話をその前の会のところで話をさせていただきました。  
8ページ  
小学校の令和5年度の成果と課題、6年度の見通しというところで、今日も今井先生連れていرونなところを回らせていただく中で、やっぱり保小中の連携をしっかりとしていきたいです。とその部分を新しい小野校長先生にも伝えていきますなんていう話がございました。8ページ9ページに思いが書かれています。この思いを新しい校長先生には繋がれると頃は繋がって欲しいです。
- 五味康剛委員 来年度に向けてこここのところを！というところは？
- 古清水教育長 原小の礎、グランドデザインをしっかりやっていきたいという話がありました。  
賢い子優しい子たくましい子の中身は変わっていませんが、その部分の中身をしっかりとやっていきたい。学校応援団の話もあります。学校応援団については信州型から文科方へのシフトをしていく、そのためには学校協議会という形にしなきゃまずるので、村としてどういうふうに関わっていくかというところを明確にしていく必要があるかなということ、思っている。
- 五味康剛委員 学校応援団の充実というのわかるけれど、具体的に何を充実させるのか。今、読み聞かせなどあるがさらに組織的にもっと充実させるのか。あるいは活動部隊を増やすのか。  
まあ、コミュニティスクールの関係で運営協議会など村が主導するしかない。その中に小学校・中学校も入る。
- 古清水教育長 その部分も、小中で作る中で、また保育園だとか、またその社会教育全般がうまく関わってくる形のところ組めればよいと思っている。また、ご相談します。
- 五味康剛委員 ぜひこれに向けての推進協議会などの組織をまた作ってあげばよい。

### (3) 令和6年度「原村の教育」について

資料2 p.

14

#### ※ 宣言・グランドデザイン等

原村保育園 延長保育利用園児見守りボランティア

- 古清水教育長 グランドデザインのところでは、重点の2のところの真ん中ぐらいのところまでキャリア教育というのがあって、令和6年度の研究研修テーマというのをちょっと設けさせていただいて、子供の学びの良さを捉え、最適な活動に繋げようというようなところで幼保小中の研究会の中でもこんな形でってところが上がってきているのでそんなところをちょっといれさせていただいた。  
小1プロブレム、中1ギャップのところ、カリキュラム作成ということだけではなく、子供の理解という部分を大事にしようということを加えさせていただいた。  
基本そんなに変わっていないところもありますが、抜本的な改革と言ところは4月に入るところでまた見ていただいて教えていただきたい。
- 五味康剛委員 中身はどうのこうのないが  
ICTの関係で令和8年にタブレットの更新があるから、今年度中に更新の方向性を考えてR7年には業者選定、タブレットの選定をしていかなないと更新には間に合わない。諏訪はその方向で動き出している。今後見直しをもって対応しなければいけない。
- 古清水教育長 学校からの要望の中で、Googleアカウント等をお願いしたいところがある。先生方の要望も出て新しいコンピューターにするにあたってはこんなのがありがたいですねと要望もあるので、また検討していきたい。  
DXの関係で村としてどうしていくかということもある。  
トータルコーディネートをしてくれないとまずいよねって話はして、村の役場だとかのところも含めて、だから将来その村としてどんな形で使っていくか、どういうふうに配置させていくかを含めて十分じゃないところがあって一応DXについてはまた来年度考えていこうというふうには言ってその方をちょっとまた交えながら、やっていければいいかなと思います。
- 古清水教育長 来年度のところ、17ページを見ていただきたいと思います。  
中学生の子供たちが放課後の居場所の部分も含めて、有感などにつながっていけばいいのかなということの話をしたところ、考えて下さり延長保育の園児の見守りボランティア募集があります。  
まさにこれが小中一貫教育のところなのかなと思いますし、原村だからできることかなと思って進めたいと思っているが、まだまだ不十分なところもあるかと思いますが、何かあったら教えていただきたいといかがですかね。
- 村中千夏委員 時間設定が気になるなというところがある。  
4時半終わったら5時までってことですか？少しの時間かな。
- 五味康剛委員 安全管理をしっかり考えていかなないといけない。気を付けなくてはいけないのが、中学生に任せちゃうようなことがあって事故でもあったら大変。その辺の受け皿をしっかりしておかないといけない。
- 古清水教育長 先生がいてのボランティアではある。  
一番は安全・安心なのでもう一回確認します。きちんと参加する中学生には保険を掛ける。  
こんなところを進めていくというところでよろしいでしょうか。  
全会一致

#### (4) 令和6年度 当初の日程

- ① 令和6年度 原小学校小野新任校長着任式等
- ② 原村保育園入園式：4/1(月)9:15～(委員参加)
- ③ 新任教職員歓迎式：4/1(月)13:15～@公民館講堂(事務局参加)
- ④ 小中学校入学式：4/4(木) (委員参加)
- ⑤ 新任教職員歓迎式(未定)

資料3 p.

18

#### (5) 原村就学相談の流れについて 検討

資料なし

就学相談の流れについて、より良い形を確認していく

- 古清水教育長 11月のところで判定をしたものを覆した形で、また3月に新しい判定をしたというようなところがあります。  
結局、経緯につきましては、一応教育指導主事の方で見に行ってください保護者の方とも話をしていた中で、子供の学びとかを見たときに全体の中でやっていけそうな部分があるよねっていうところで、言葉の教室で見てもらえばいいかなっていうところでの判定をさせていただく部分がありました。ただ保護者の方の願いだとか、そういう部分のところについては、事業者の方でやらせていただく中でのところ、望ましいかなと保護者は判断をしていた。  
ただ判定については就学相談委員会で判定をするので、保護者の願いがこうだからとうところは全部それが一番ではありませんけれども、最終的には合意形成をする中で、お互いわかった上で進めていかなきゃいけないところは、本当にあったかなと思うんで、来年度についてもう一度どんな形でやってくことが望ましいのかっていうところを、年間計画のところ、こんな形でやりますよっていうところを明確にして、保育園小学校中学校のところで確認をしていくってということと、あと誰がどういうふうな形で関わっていくのか、1人の人が関わるのではなくて複数の方で関わっていくっていうところを確認をしていく中で、やっていくことが望ましいのではないかっていうところで、これは本当に小学校の校長先生だとか、話をさせていただく中で感じるところでございます。  
これにつきまして、本当に保護者の方にとってみるとちょっとヤキモキさせてしまったのですが、最終的にとりあえずはご納得いただいて新年度を迎えられるのは良かったと思うのですが、村中さんが一番お聞きしていると思いますがどうでしたでしょうか？

- 村中千夏委員 3月の再判定も本当にできるかわからないということを聞いていたので不安はやはりあったと思います。
- 古清水教育長 不安な気持ちにさせてしまって申し訳なかったです。  
原小で考えた時に、安心して過ごせる場っていうところを設けてあげた方が良かったのかなという形での再判定にはなっています。
- 五味康剛委員 言葉の教室の方に行くということだったのに、東条先生が全くその話を知らなかった。事前に東条先生が実際に保護者とともに話をしてみれば、もしかしたら違った方向性が最初の段階であったのじゃないか。やはり関係機関としっかり連携していく。気持ちとしてはよくわかる、通常学級でできるだけ生活できるようにしてあげて、それからの学びと関わりって当の本人も、周りの子供たちもそれぞれのかかわりが大事なので  
一番は、小学校一年生で本人自身がなかなか難しいので保護者がどう受け止めて、どう感じているのかというところが重要ではないか。  
保護者の方とちゃんと合意形成をとって、また今回のことをこれから活かすとした場合に、前回の判定の中で見直しが必要なお子さんも何人かいたと思う。見直しの時期も教育委員会のほうで保護者の方と相談したうえで適切な計画を立てて見直しをしていかなければならない。
- 古清水教育長 昔の経験から言わせてもらおうと、何人かで見に行き何人かで話し合っこの子、こういう流れがいいよねっていうところを確認した中で、また保護者の方とも相談をして、ということをやっていた中で回数も少ないのかと思いましたし、最後の合意形成するときには保護者と面接とかするのですが、例えば新しく保育園の子が小学校になってくるときには、小学校の校長として、保育園に行き、一緒にその場にいらしていただいて、私の方でメモを取って、こういったところでの納得や何か不安などありますかということも含めて書いたものがファイルとして残されています。そういった部分のところは小学校の先生も今回なかったと思うので、そういったところをやっていただく必要があるのかな、また中学の方は、まず小学校の方へ行き、新たな学びのところも含めて特別支援にいらっしゃるお子さんがいるのであればその子たちの様子を、校長立場で見てくれるっていうかやるだとか、具体的なところの部分は何ができるのか、何をしなきゃいけないかっていうところをもう1回確認したいと思います。加えて今回の場合一応この就学判定をしたが、来年度以降学びの場については、常に考えてみましょうという形で話をしていますので、小学校の実情についてはしっかりと記録をしていただく中でまたいい機会にそういうものを作っていただければと思います。
- 村中千夏委員 具体的に進めていただいて、複数の関わりが具体的に誰かなのかとか、そこをぜひ具体的に進めていただきたいです。
- 古清水教育長 令和6年度の就学相談委員会のスタートのところも含めて、それまでにきちんと新たな形を決めて、委員長さんは小学校の校長先生になると思うので、来年度は宮坂指導主事が違う立場で参加になり、指導主事は小野先生を新たに迎え特別支援の関係のスペシャリストでもありますので相談しながらやっていきたいと思っています。

### 3. 報告・確認事項

(1) 令和5年度末小・中学校人事異動	資料4 p.	21
(2) 中学校進路状況	資料5 p.	24
(3) 令和6年度年間計画	資料(別紙)	
(4) 県教委連絡会より(3月連絡会(2/29)関係等)	資料6 p.	28
(5) 令和6年 3月議会 一般質問答弁	資料7 p.	41
(6) 入学式告辞について	資料なし	
(7) 令和6年度 諏訪地区市町村教育委員会連絡会関係	資料8 p.	63
(8) 令和6年度 長野県市町村教育委員会連絡協議会関係 五味職務代理：代議員	資料9 p.	68
(9) 令和6年度 長野県町村教育委員長会関係	資料10 p.	74
(10) その他		
令和6年度関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会 R6/5/31(金)茨城県古河市イーエスはなもも体育館 日帰り	資料11 p.	77
令和6年度 フィールド研修推進について(宮坂先生資料)	資料12 p.	78
原村地域おこし協力隊 活動報告会	資料13 p.	82

### 4. その他

○ 閉会后、小中校長教頭送別会 山の幸	資料14 p.	83
○ 4・5月要項案	資料15 p.	84

3 閉会の言葉(教育長職務代理)

教育長 古埜水 巖

教育長職務代理者 五味 正成

委員 五味 康剛

委員 須藤 陽子

委員 村中 千夏

汝玉器