

1 放課後の居場所 現在の方針

子どもの「安心・安全」を第一に考え、下校後は原則帰宅、就労等で家に保護者がいない場合は学童クラブ、短時間（午後 5 時くらいまで、ただし冬季等は暗くなる時間が早いいため子どもが不安にならないよう配慮をお願いしていく）お迎えを待つ場所は「はらっぱ」、スポーツクラブや公民館での教室は通塾と同じ扱いとする。

□原っ子広場についての経緯

小学生の放課後の居場所としてボランティア活動により発足。

平成 19 年度から、ボランティア団体としての継続が困難となったため行政にて実施。

令和 4 年度 放課後子どもプラン運営委員会において検討。

令和 5 年度は指導員の見守りのもと「原っ子広場」を移行期間として実施する方針となる。

令和 5 年度 指導員の見守りのもと「原っ子広場」を移行期間として実施。

小学生と保護者へのアンケート、意見交換を経て放課後子どもプラン運営委員会に於いて廃止決定。

2 令和 6 年度 利用状況と課題

(1) 子ども・子育て支援センターはらっぱ他

【R5】（原っ子ひろば）

小学生の放課後の居場所として「子ども・子育て支援センター(はらっぱ)」「中央公民館の一室」「社会体育館」「校庭」を提供し、それぞれ見守りの支援員を下校から午後 5 時まで配置しました。

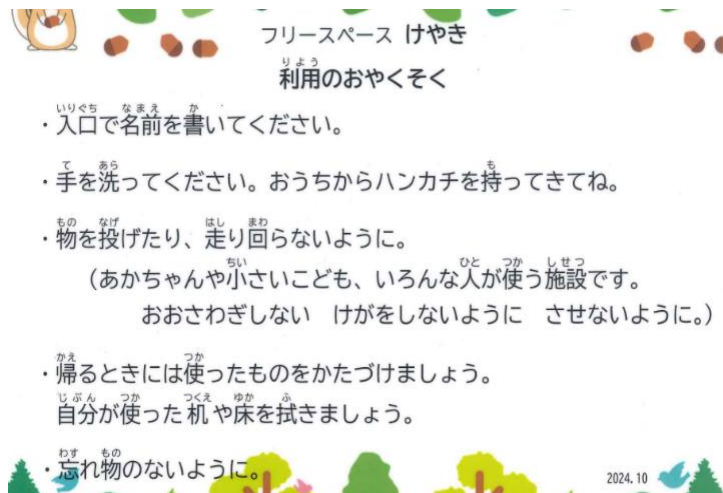
月	日数	校庭	体育館	公民館	はらっぱ	合計
4	16	88	79	19	966	1152
5	20	353	141	50	1380	1924
6	22	300	350	82	1429	2161
7	16	219	216	58	841	1334
8	16	76	47	13	299	435
9	20	450	292	89	873	1704
10	20	729	230	137	802	1898
11	20	510	156	175	684	1525
12	16	145	208	123	809	1285
1	18	0	470	209	1373	2052
2	19	0	602	247	1317	2166
3	10	0	558	149	723	1430
合 計	213	2870	3349	1351	11496	19066
平 均		13.5	15.7	6.3	54.0	89.5

【R6】子ども・子育て支援センター はらっぱ

放課後の短時間(17時が目安)のお迎えを待つ場合は、子ども・子育て支援センター(はらっぱ)を利用いただいています。見守りの支援員は配置していません。児童下校時の準備、入館時の声掛け、安全確認とルールの声掛け、整理整頓、忘れ物のチェック、定期的な使い方の広報を子ども・子育て支援センターの職員が行っています。また、原小学校学校応援団の方が児童に対する学習支援ならびに相談を行っています。(現在登録者3名)

月	子ども	日数	平均(人)
4	963	23	46.8
5	1235	24	53.7
6	1056	25	45.8
7	848	16	53
8	283	5	56.6
9	796	23	37.7
10	989	26	40.9
11	945	24	42

※登校日の利用状況



※掲示している利用のルール

【課題】

- ・学校の行事等で、下校が早い日など利用人数が多く、過密になってしまう日がある。60人程度が利用するとかなりスペースが狭く感じられる。
- ・ルールを守ることができず、見守りが必要と感じる小学生も利用されている。
- ・追いかけてっこをしていた児童が座っていた児童に衝突し、前歯を2本折る事故が発生した。
- ・小学生が利用したおもちゃや持参したゴミ、使用した椅子の片づけを行わずに帰ってしまう
- ・放課後に学校帰りだと思われる児童がタブレット端末を持ち込み、館内で遊んでいる。
- ・休日に利用する子どもは、朝から夕方までほぼ全員がゲームをしている。昼にコンビニ等で購入したお菓子やジュースを床で食べ、ゴミが散乱し、自分たちだけで改善できない。



(2) 学童クラブ

原村では学校の下校時及び長期休業中等において、保護者が就労等により家庭にいない小学校児童に対して正しい生活指導を行うとともに保護並びに健全育成を図るため原村学童クラブを小学校敷地内に設置しています。現在登録児童が 133 人に対し指導員 11 人を配置しています。利用料金は登校日学童が月額 3,000 円、休業日学童が日額 600 円です。利用時間は登校日下校時刻～18:30、休業日 8:00～18:30 です。

学童クラブは通常の授業のある平日学童クラブと夏休み等、休日学童クラブがあり、それぞれの実績になります。

【R5】

登校日学童クラブ

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
登録児童数	76	75	75	71	69	68	68	66	66	66	66	66	
開所日数	16	18	22	16	6	19	19	19	16	18	19	11	199
延べ人数	788	1079	1145	854	309	981	944	910	798	857	847	476	9988
平均人数	49.2 5	59.9 4	52.0 5	53.3 8	51.5	51.6 3	49.6 8	47.8 9	49.8 8	47.6 1	44.5 8	43.2 7	50.1 9

休日学童クラブ

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
登録児童数	108	108	109	108	108	108	108	107	105	105	105	104	
開所日数	2	0	0	4	12	1	2	1	4	1	0	8	35
延べ人数	103	0	0	276	674	39	89	40	183	18	0	371	1793
平均人数	51.5			69	56.17	39	44.5	40	45.75	18		46.38	51.23

【R6】

登校日学童クラブ

月	4	5	6	7	8	9	10	11	計
登録児童数	79	81	75	75	76	73	72	68	
開所日数	17	21	20	16	5	18	21	20	138
延べ人数	1092	1326	1099	892	280	973	1090	963	7715
平均人数	64.24	63.14	54.95	55.75	56	54.06	51.9	48.15	38.19

休日学童クラブ

月	4	5	6	7	8	9	10	11	計
登録児童数	124	127	130	129	133	131	131	130	
開所日数	2	0	0	6	11	1	1	0	21
延べ人数	105	0	0	407	711	36	39	0	1298
平均人数	52.5			67.83	64.64	36	39		0

【課題】

- ・令和 6 年度から第 2 学童を小学校の体育館にある 1 室で行っているが、学童クラブ棟と離れているため、不便さを感じている
- ・子どもの人数に合う広さの教室の確保
- ・学校と連携できないか

(3) 図書館

【R6】

目的：下校時、図書資料を読みたい、借りたい、返したい、学習をしたい児童生徒に図書館を利用し
ていただいています。

学習スペース：1階展示コーナー前、2階小会議室、2階大会議室

学習室を利用する場合：学習室利用の注意を記載したカードを渡し、名簿に名前、利用開始時間と終了時
間を記入してもらいます。

職員の対応：利用人数が多い時、騒がしい時は適宜見まわりをし、声がけをしています。

月	開館日数	平日 開館日数	利用者数	平均利用者数
9月	23日	15日	276人	18.4
10月	21日	13日	278人	21.3
11月	23日	16日	194人	12.1

【課題】

- 学習室の利用は多い日で20人を超え、順番待ちをする日もあるため、イベントのない時には2階の大会議室を仕切って提供し、学習スペースを拡充しています。
- 時間帯や児童・生徒によっては騒がしくなるため、適宜見回りをして声かけを行わないと、他の利用者に迷惑がかかることがあります。
- 開架コーナーでは、鬼ごっこをしたり、新聞書架の棚に上ったりソファの上を走り回ったりする行為が見られ、その都度注意をしていますが、行為が軽減されていません。
- 小学生のマナーの悪さが目立ち、注意を受ける子どもはほぼ同じ児童です。
- 図書資料の検索でレシートを無作為に印刷し、その本を職員に探してほしいと過剰なコミュニケーションを求める児童がおり、何度か注意を行いました。
- 本を利用せず、待ち合わせが目的で1階展示コーナー前のソファでゲーム機や携帯を使用するケースが見られたため、飲食ができるフリースペースプラスソファの配置を変更し、テーブルと椅子を置いて学習スペースとしても提供したところ、現段階では改善されています。
- 館内に荷物やかばんを置いたまま、図書館南側のアカデミーパークやあやめ園で遊ぶ児童が見られ、注意をしたところ、今度はかばんを玄関前に置いて図書館駐車場で宿題をしたり遊んだりする児童が増え、利用者から危険回避の注意をしてほしいという苦情があり、対応を行っていますが、改善されていません。
- ランドセルやプール道具、運動着、水筒、財布、傘、帽子、ジャンパーなどの忘れ物が多いため、一ヶ月の間は玄関入り口の館内落とし物コーナーに展示し、緊急性のある物については個人または学校に連絡し、対応しています。

以上の課題を踏まえ、利用者のマナー向上と快適な利用環境の維持に向けて引き続き取り組みを行っています。

(4)遊ぼう（プレイす）参加実績 令和6年度～

小学校3年生以上が対象、第1, 3の月・水・金の15:30～16:30。小学校校庭でモルック・たけうま・ラグビーボール遊びなど、社会体育館ではボッチャ、けん玉・大きなカルタ取りなど実施しています。

オクレンジャーとチラシで周知しています。

【R6】

月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月	
回数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数	日	参加人数
1	15日(月)	3名	1日(水)	1名	3日(月)	1名	1日(月)	中止	1日(木)	2名	2日(月)	2名	2日(水)	1名	6日(水)	1名
2	17日(水)	2名	2日(木)	2名	5日(木)	2名	3日(水)	3名	5日(月)	1名	4日(水)	1名	3日(木)	1名	18日(月)	5名
3	18日(木)	2名	15日(水)	2名	17日(月)	1名	4日(木)	1名	15日(木)	1名	5日(木)	2名	7日(月)	0名	20日(水)	3名
4			16日(木)	3名	19日(木)	1名	17日(水)	0名	19日(月)	1名	18日(水)	2名	16日(水)	0名	21日(木)	2名
5			20日(月)	2名			18日(木)	3名			19日(木)	2名	21日(月)	4名		

合計60名

【課題】

参加者数（定員：15名）を増やすために、口コミやイベントでの周知（子どもと家族のための情報市場など）を活用し、来年度も今年度と同様に行っていきたい考えです。

(5)放課後子ども教室

小学校の下校時間が早い日に合わせて放課後子ども教室を開催し、体験活動をとおして自主性を養う場を提供している。

【R5】

7月24日 光の箱を作ろう 15:30～17:00 参加10人
 12月21日 切り絵教室 15:30～17:00 参加18人
 3月8日 美術館わくわく工作 15:30～17:00 参加 8人

【R6】

10月1日 円盤型万華鏡を作ろう 15:30～17:00 参加18人
 11月26日 立体切り絵教室 15:30～17:00 参加 9人

【課題】

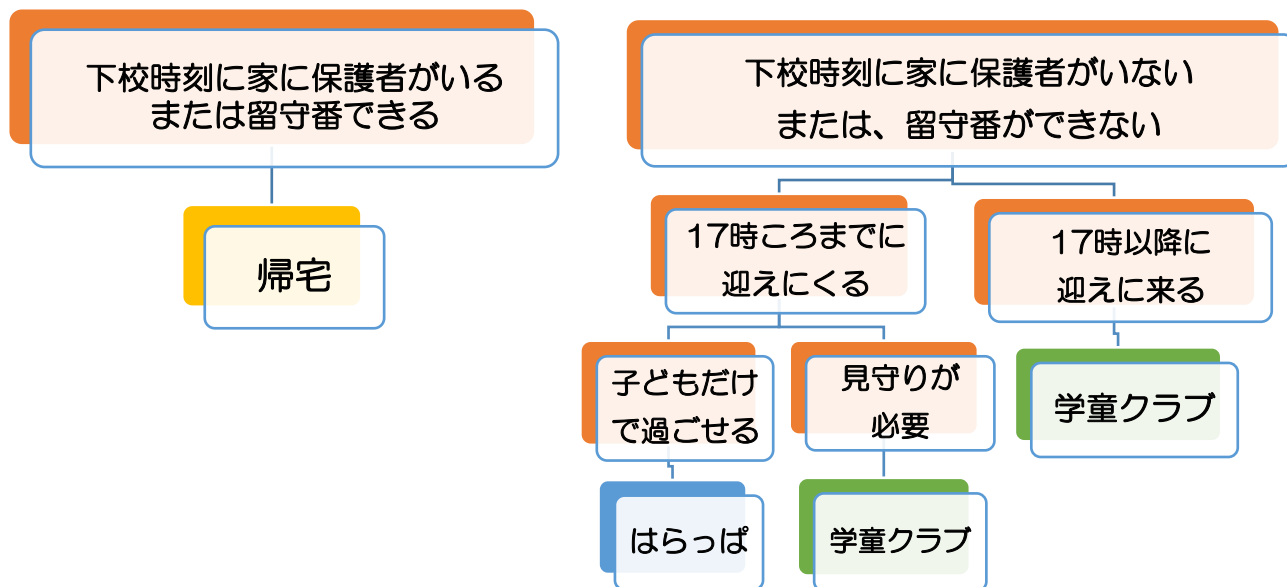
工作の難易度等、参加者の学年に応じた内容の設定。

実施できる日が限られているため（小学校の下校時間が早い日）、次年度も現状どおりで実施。

3、 R7 年度の方針

◆保護者の皆様に、小学校の放課後の過ごし方を以下のようにお願いします。

1. 原則帰宅。
2. 就労等で保護者がいない等、見守りが必要な場合は、学童クラブを利用。
3. 短時間(17時が目安)のお迎えを持つ場合は、子ども・子育て支援センターはらっぱを利用。



◆子ども・子育て支援センターへ集落支援員の配置を予定しています。

目的：原村子ども・子育て支援センターを拠点に、同センターの管理運営及び地域資源の発掘、発展的利活用に対する企画・提案等を行うこと。

活動内容：放課後や休日の子どもの過ごし方を豊かにするため、地域ニーズを調査し、具体的な支援策を展開します。子どもたちには関心のある活動の希望を、保護者には負担軽減や支援の要望を丁寧に聞き取り、地域の現状や課題を把握します。その上で、子育て支援団体や協力者と連携し、子どもや若者の意見を取り入れた多様な取り組みを企画します。子ども・子育て支援センターを拠点として、子どもたちが主体的に取り組める活動や、親子が一緒に楽しみながら交流できる機会の提供を目指します。

※集落支援員：地域の実情に詳しく、集落対策の推進に関してノウハウ・知見を有した人材を配置し、課題やニーズ等の現状把握や見守り、話し合いの場づくり、また、集落を維持するための共助を促進する人材です。