

令和 7 年度 第 1 回原村社会教育委員会議 次第

日時：令和 7 年 4 月 30 日（水） 午後 7 時～

場所：原村中央公民館 講義室

1 開 会

2 あいさつ

3 委嘱状交付

4 自己紹介

5 議長、副議長の選出について

6 議 題

(1) 令和 7 年度社会教育委員事業計画について

(2) 令和 7 年度原村中央公民館等の事業計画について

(3) その他

- ・コミュニティセンター化について
- ・コミュニティ・スクールについて

7 閉 会

令和7年度 原村社会教育委員事業計画

| 月 日 | 事 業 内 容 | 場 所 | 備 考 | 参加区分 |
|----------------|----------------------------|---------------|--------------------------|------|
| 4月30日(水) | 第1回原村社会教育委員会議 | 原村中央公民館 | 事業計画 など | 全員 |
| 5月9日(金) | 第1回諏訪地区社会教育委員連絡協議会理事会 | 諏訪教育会館 | 令和6年度事業計画立案等 | 議長 |
| 6月2日(月) | 第2回諏訪地区社会教育委員連絡協議会理事会 | 諏訪教育会館 | 総会・合同研修会計画等について | 議長 |
| 6月19日(木) | 長野県社会教育委員連絡協議会総会 | 総合教育センター(塩尻市) | 総会 | 全員 |
| 7月1日(火) | 諏訪地区社教連定期総会及び上伊那・諏訪地区合同研修会 | 飯島町 | 地区総会講演・分散会 | 全員 |
| 8月28日(木) | 地域連携・協働フォーラム | 伊那市生涯学習センター | 講演会、分科会別研修 | 全員 |
| 9月8日(月) | 長野県社会教育研究大会 | 総合教育センター(塩尻市) | 事例発表、分科会講演会 | 全員 |
| 10月3日(金) | 第3回諏訪地区社会教育委員連絡協議会理事会 | 諏訪教育会館 | 総会・合同研修会の反省 | 議長 |
| 10月期日未定 | 諏訪地区社教連視察研修 | 未定 | 当番:富士見町 | 全員 |
| 10月30日(木) | 第2回原村社会教育委員会議 | 原村中央公民館 | 村民文化祭 芸能フェスティバル打合せ | 全員 |
| 11月8日(土) | 芸能フェスティバル | 原村中央公民館 | | 全員 |
| 11月8日(土)～9日(日) | 原村村民文化祭 | 原村社会体育館 | | 全員 |
| 1月3日(土) | 令和8年 原村二十歳を祝う会 | 原村中央公民館 | | 全員 |
| 2月16日(月) | 第4回諏訪地区社会教育委員理事会 | 諏訪教育会館 | R7年度事業の反省 R8年度計画 | 議長 |
| 2月25日(水) | 第3回原村社会教育委員会議 | 原村中央公民館 | R7年度事業報告 R8年度社会教育事業計画 | 全員 |
| 未定 | 公民館講座視察 | 原村中央公民館 | | |

※事業視察等は必要に応じて計画

令和 7 年度

原村社会教育推進の概要（案）

原村教育委員会

1 社会教育の基本方針

社会教育とは、社会教育法第2条に「学校教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動」と定義されており、住民の生活課題、地域課題、社会的課題などの解決のための学習支援であり、生活に密着した教育であると言えます。

このことをふまえ、原村では住民から信頼される地域づくりのために、地域課題、生活課題などの解決のための学習支援が求められています。地域住民の学習要求と地域社会の教育的要請とを的確に把握し、地域住民の積極的な学習への意欲を触発、喚起し、その要求に答えていくための施策と処置を講じなければなりません。

2 令和7年度の推進施策

(1) 学習機会の提供

住民ひとりひとりが社会情勢の変化に柔軟に対応し、自らの考えに基づいて行う学習・スポーツ・地域活動を通じて、健康で生きがいを持てる充実した人生を送るために、生涯学習の果たす役割が重要になります。地域住民の生活文化や教養の向上を目指して公民館講座等を開催するとともに、より多くの住民が学べる環境づくりとして、公民館講座等のオンライン配信を行って情報提供していきます。

(2) 社会教育団体の支援・育成・施設の活用

社会教育を推進するには、グループ・サークルの役割が重要です。

中央公民館には、令和6年度末時点で68の社会教育活動の団体があり、会員数は782人、公民館利用者数は、延べ数でおよそ12,700人となっています。

今後も、各種団体の地域での活動、社会参加の促進を図るため、学習資料、学習情報を提供し、公民館利用登録団体への支援を行い、自主的な活動の活性化につながる環境づくりに努めます。

あらゆる世代に時代の変化に応じた知識や技術を身に付けられるような各種講座等の事業を実施し、講座に対する参加者の声を聞き、リーダーバンクなどによる講師の人材発掘を行いながら、住民のニーズに応じた講座を計画するとともに、各種公民館利用団体等の学習グループの育成に努めていきます。

中央公民館施設及び図書館にはデジタル機器を活用できるWi-Fi環境が整備してあります。また、中央公民館のコミュニティーセンター化についての検討など、住民が利用しやすい社会教育施設の活用を目指していきます。

3 令和7年度事業計画の概要

(1) 令和7年度公民館事業の重点目標

- ① 青少年が豊かに成長を育めるように、原村の自然環境と地域の教育力を生かし、体験型学習の充実を各種機関、団体との連携により進めます。また、今後の放課後の居場所づくりとの調整を図りながら、子供たちの学びの場を提供していくために放課後子ども教室を開設し、工作等の体験・交流活動の充実を目指します。
- ② 高齢者の生きがいと社会参加、自己管理、家庭でのあり方、地域でのあり方についての学習機会の充実を目指します。
- ③ 多様化・高度化する学習要求に応じた学習機会の充実を図ると共に、学習機会への参加・地域社会の形成に積極的に参加する意識の向上を目指します。
- ④ 男女共同参画推進のため、住民を対象とした講演会・映画会等を開催します。また、多様なジェンダーについての意識高揚を目指して啓発を行います。
- ⑤ 人権感覚を養い、意識の向上を図るための研修等の学習機会の提供を目指します。
- ⑥ 生涯学習の観点から、学習活動の成果を広く地域に還元する機会を充実させ、自らが自立した学習活動を展開できるよう、団体及び個人の育成を目指します。また、分館活動を活発化させるため、施設整備及び活動に対して支援を行います。
- ⑦ 学習活動に対する相談体制の充実と学習情報の収集、学習情報の提供に努めます。

(2) 令和7年度中央公民館事業計画

1 青少年教育計画（重点目標①）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|-----------------|--|------------|-------|----|-----|-------------------|
| ジュニア教室 文化財教室 | 地域の方等を講師に体験型学習を取り入れ自主、自立の力を養うとともに地域の方等と交流を深める。 | 中央公民館 他 | 6月～3月 | 15 | 小学生 | 工作・実技・体験・交流など |
| 放課後子ども教室 | 学校登校日の放課後に公民館を活用し、子どもへ体験活動や自主性を養う。 | 中央公民館 | 6月～3月 | 6 | 小学生 | 同上 |
| 子ども映画会 | 映画を通じて青少年の健全育成と豊かな情操を育む。 | 中央公民館 | 8月1日 | 1 | 小学生 | 人権教育映画会 |
| 魚のつかみどり大会 | 地域の自然に触れるとともに、命の大切さを体験する。 | 阿久川 | 7月26日 | 1 | 小学生 | 小学校PTA、青少年健全育成協議会 |

2 高齢者教育計画（重点目標②）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|------------------------|--|------------|-------|----|-----|-------------------------------|
| 生涯学習 アカデミー はらむら塾 | 参加者の交流による仲間づくりと生きがいづくりを目的に中高年が社会的能力を高めるための学習機会とする。 | 中央公民館 他 | 5月～3月 | 11 | 中高年 | 八ヶ岳美術館共催 講演会・実技講習 バスハイク |

3 成人教育計画（重点目標③）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 講座・教室名 |
|--------|----------------------------------|----------------------|--------|------------------------|----|-----------------|
| 自然体験講座 | 自然への関心を高めるとともに山歩きによる健康づくりの機会とする。 | 静岡県内 山梨県内 長野県内 | 5月～10月 | 山歩き 6 溪谷歩 き 2 | 成人 | 山歩き講座 溪谷歩き講座 |
| 家庭生活講座 | 家庭生活に役立つ知識及び技術の向上を図る。 | 中央公民館 | 4月～3月 | 2 | 成人 | 一貫張り講座 |
| | | | | 3 | | お片づけセミナー |
| | | | | 1 | | 楽しいパン作り |
| | | | | 1 | | 歴史講座「刀剣講座」 |
| | | | | 2 | | 江戸時代の美術を学ぶ |
| | | | | 1 | | 野菜染め講座 |
| | | | | 1 | | アロマクラフト |
| | | | | 1 | | ポップアップカード作り講座 |
| | | | | 2 | | つまみ細工づくり講座 |
| | | | | 1 | | ジェルランタン作り |
| | | | | 1 | | こんにゃく作り講座 |
| | | | | 1 | | ソーイング小物作り |
| | | | | 1 | | 味噌作り講座 |
| | | | | 1 | | 花ずし作り講座 |
| | | | | 1 | | ちびっこクッキング |

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 講座・教室名 |
|---------|------------------------------------|-------|--------|----|----|-------------|
| 伝統文化講座 | 地域の伝統文化の普及と技術の伝承を図る。 | 中央公民館 | 11月 | 1 | 成人 | しめ飾り講習会 |
| 健康づくり講座 | 自己の健康管理に役立つ知識の向上と実習を通した健康づくりに役立てる。 | 中央公民館 | 6月 | 4 | 成人 | 身体の作り方講座 |
| | | | 9月～10月 | 4 | | ゆがみ直し講座 |
| | | | 1月 | 4 | | ピラティス&ストレッチ |

4 男女共同参画推進計画（重点目標④）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|------------|------------------|--------|-------|----|----|---------------|
| 男女共同参画推進事業 | 男女共同の社会づくりを促進する。 | 中央公民館他 | 5月～3月 | | 成人 | 展示、講演、体験講座、映画 |

5 人権教育計画（重点目標⑤）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|------|--|---------------------------|-------|----|----------------------|---------------------------------|
| 人権講座 | 偏見や差別のない村づくりを進めるために関係機関との連携により、研修機会を設け、人権についての理解と認識を高める。 | 小学校 中学校 中央公民館 分館 | 5月～2月 | 随時 | 児童 生徒 成人 女性 | 講義 ワークショップ 映画 PTA講演会共催 |

6 学習活動支援・育成計画（重点目標⑥）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|--------------------------|---|--------|----------------|----|---------------|-------------------------------------|
| 村民文化祭 (図書館祭り 同時開催) | グループ、個人の学習成果を発表し、村民の交流の場所とし、村民に学習活動を理解してもらう機会とする。 | 社会体育館 | 11月8日 11月9日 | 1 | 村民 | 作品展示 学習活動の発表 実演体験 (文化協会共催) |
| 芸能フェスティバル | 芸能関係グループの活動成果を発表し、村民に公民館活動を理解してもらう機会とする。 | 中央公民館 | 11月8日 | 1 | 村民 | 芸能・音楽関係グループによるステージ発表 (文化協会共催) |
| 二十歳を祝う会 | 二十歳を祝うとともに、実行委員会によるアトラクションの企画運営を行う。 | 中央公民館 | 1月3日 | 1 | 20歳対象 | 実行委員会の企画によるアトラクション |
| 文化・芸術団体育成 | 文化協会等社会教育団体の組織強化等を図り文化・芸術の振興に努める。 | 中央公民館 | 4月～3月 | | 文化協会文化・芸術グループ | 文化協会独自の予算確保と事業の実施 文化協会活動補助 |
| 社会教育施設、分館等の活動支援育成事業 | 社会教育活動の活性化と育成をねらいとし、施設整備及び分館等の活動を奨励、援助する。 | 地区館・分館 | 4月～3月 | | 地区館・分館 | 分館等活動補助 |
| 学習指導者活用整備事業 | 学習指導者やリーダー等の発掘や整備を図り各種機関との連携に役立てる。 | 中央公民館 | 4月～3月 | | | 指導者・学習ボランティアの整備 |

7 学習相談・情報事業計画（重点目標⑦）

| 事業名 | 事業の趣旨 | 実施場所 | 実施期間 | 回数 | 対象 | 内容・方法 |
|--------|-----------------------------------|-------|------|----|------------|--|
| 学習相談事業 | 社会教育団体及び個人の社会教育活動についての相談体制の充実を図る。 | 中央公民館 | 随時 | | 社会教育団体及び個人 | 社会教育団体及び個人の学習相談窓口 |
| 情報提供事業 | 学習に関する情報をあらゆる媒体を活用し住民に提供する。 | 中央公民館 | 随時 | | | 学習情報紙の発行、公民館報の発行、有線放送の活用、原村ホームページの充実、マスメディアの活用 |
| 情報収集事業 | 社会教育に関する情報収集に努め情報源の充実を図る。 | 中央公民館 | 随時 | | | 他市町村や県から講座や講師等の情報収集 |
| 調査研究事業 | 村民の学習に対する意識とニーズを把握し、事業に役立てる。 | 中央公民館 | 随時 | | 公民館講座参加者 | アンケート調査 聞き取り調査など |

令和 7 年度 原村生涯学習課関係の新規事業

○生涯学習関係

【継続追加】海外ホームステイ事業 4 7 5 万円（予算額）

- ・新規ではないが、令和 7 年度は NZ 訪問団の受け入れがある。

【新規】公用車購入事業 3 2 9 万円（予算額）

- ・生涯学習係で所管している公用車の老朽化により更新する。

【新規】中央公民館太陽光発電設備設置事業

実施設計委託費 1 1 0 万円（予算額）

太陽光発電設備設置工事費 1, 7 7 3 万円（予算額）

L E D 照明リース（7 年間）1 1 7 万円（単年度予算額）

- ・原村地球温暖化対策実行計画に基づく、太陽光発電設備設置工事、照明器具の L E D 化

【新規】ハッ手区分館施設整備補助事業 1 6 2 万円（予算額）

- ・運動広場増設工事補助

○図書館関係

【新規】L E D 照明工事 1 8 9 万円（予算額）

- ・館内外の L E D 化されていない箇所

【新規】高圧ケーブル・気中遮断機交換工事 1 3 5 万円（予算額）

- ・高圧に伴う漏電や短絡リスクが高いため取り換えを行う。

○スポーツ関係

【新規】総合型地域スポーツクラブマネージャー設置支援事業

1 9 5 万円（予算額）

- ・総合型地域スポーツクラブの強化のための補助。

【新規】部活動地域クラブ移行事業 6 6 9 万円（予算額）

- ・中学校部活動地域移行時の、コーディネーターの雇用、移行協議会委員報酬、指導員への謝礼。

交流センターの実態

- 池田町交流センターかえで(公民館併設)
- 箕輪町地域交流センター(公民館・子育てセンターは別)
- 長和町コミュニティーセンター(指定管理)
- 麻績村地域交流センター
- 赤穂公赤穂公民館(地域交流センター)
- 飯田地域交流センター
- 佐久市佐久平交流センター(指定管理)

池田町交流センター 「かえで」 概要

公民館・図書館・地域交流センター
機能を併せ持つ複合文化施設

施設の概要

- 所在地：長野県北安曇郡池田町池田3336-1
－ 3設置条例 公民館・地域交流センター・図書館
- 開館：2019年9月
- 目的：学ぶ・集う・交流する場の提供

主な施設構成

| 施設 | 内容 |
|-------------|------------------------------|
| ホール | 約360人収容、講演・演劇・式典など多目的利用可 |
| 学習室・クラフトルーム | サークル、講座、会議などに対応(Wi-Fi・複合機あり) |
| 談話室・フリースペース | 無料で自由利用、憩いや交流の場 |
| キッズルーム | 子連れでも安心して利用可能 |
| 図書館 | 約7万冊蔵書、児童・学習・新聞コーナー完備 |

開館時間と休館日

- [交流センター]

- 火～金 : 9:00～21:00
- 月 : 17:00まで
- 土日祝 : 9:00～17:00(予約がある場合夜間も貸出)
- 休館日 : 年末年始

夜間の管理はシルバー人材センター(各部屋鍵の貸出による利用)
21:00以降は警備会社

- [図書館]

- 火～金 : 10:00～18:00
- 土日祝 : 9:00～17:00
- 休館日 : 月曜・最終火曜ほか

フロア案内

クラフトルーム

ものづくりの活動やイベントなどが行えるスペースとして、床材に配慮し水道を備えた作業室です。2分割してご利用いただける可動式の仕切りを設置。

学習室

生涯学習講座や講演会、鑑賞会等を行える、80人程度収容可能な学習室。

3分割にしてご利用できる可動式の仕切りを設置しているので、会議やサークル活動等、同時にご利用いただくことが可能です。

談話室

芸術文化活動や会議等にご利用できます。また、ホールでのイベント時には楽屋兼更衣室としてもご利用いただけます。

なないろスペース

ホールを取り巻く回廊は、誰もが無料で利用できる「なないろスペース」。気軽に立ち寄り仲間と談笑したり、くつろげる空間となっています。また、壁面は町民等の作品発表の場としてギャラリー展示が可能です。

防音室

大きな音の出る楽器の練習やバンド練習など、音漏れを気にせず快適にご利用いただけます。理想の防音と音場を追求した「防音室」です。

事務室

施設利用の際の受付窓口。印刷室や自動販売機によるドリンクコーナー、授乳室等も付近に設置しています。ご不明な点はお気軽に職員にお尋ねください。

わくわくキッズルーム

小さな子どもたちが無料で自由に遊ぶことができ、親子で楽しめるスペース。子どもたちの開放的な活動ができるウッドテラスを併設しています。(必ず保護者同伴でご利用ください)



考（こう）考えを深め共に学び合う
楽（らく）本を楽しみ本で楽しむ
知（ち） 知ることので力を高める

地域資料・新聞コナナ

◇ 火～金曜日
午前10時～午後6時

◇ 土・日曜日・祝日
午前9時～午後5時
＊月曜日が祝日と重なった
場合は休館となります。

- ◇ 毎週月曜日
- ◇ 毎月最終火曜日
- ◇ 特別館内整理日
- ◇ 年末年始



本村であるからできるコミュニティ・スクールの創造

原村教育委員会

1 コミュニティ・スクールへの願い

- ・学校現場に、より多くの皆さんにおいでいただきたい。

→原村教育の柱1 「賢く・優しく・たくましい」原っ子の育成に向けて

原っ子は、原村みんなの力で育てよう

→ スクールコミュニティとなり、地域が地域を支える存在に

2 学校の先生方は風 地域は土

- ・先生方に、心地よい風を吹かせていただけるように、土である地域ができることを探る
＜本村としての願い＞を皆で共有

Ex.学校行事への協力

原村学・総合的な学習の時間への協力

その他、様々な活動に地域に関わる→先生方の働き方改革にも

※部活動の地域移行についても一緒に考えていただける

3 今後に向けて

(1) 住民への周知

・ 4 月 2 5 日 原小学校参観日 コミュニティ・スクール、部活地域移行他について

・ 5 月 2 日 原中学校参観日 コミュニティ・スクール、部活地域移行他について

○広報はら 適宜情報を発信

(2) 具体的な推進

①研修会の実施

南信教育事務所の主事に来村戴き、研修会を実施・・・ 5 月 1 6 日

システムやメリット等についての確認

軌道に乗っている方からの話をいただく・・・ 後日計画

コミュニティ・スクール研修会等への参加

・ 5 月 7 日（水） 上田市立北小学校

・ 6 月 1 3 日（金） 大町市立美麻小中学校

・ 9 月 1 9 日（金） 長野県総合教育センター 講師「戸田千登美氏 他

・ 1 月 1 6 日（金） オンライン 講師：早坂 淳氏

②組織について

・コーディネーターの設置

現在 原小学校：時田さん

原中学校：小林さん

- ・本村ならではの組織をどのように作り機能させていくか
部会の設置 どのような部会が必要かの検討・部会長の設置
現在ある、学校応援団をベースに考えていく
- ・連絡網の整備
連絡については、メール等が望ましい・・・村としての予算が必要か

③予算の確保

教育委員会が事務局となる・・・村との折衝 議会での承認（９月議会を予定）

（３）その他

※定期的に住民の方との懇談をしながら、詰めていく。

５月１６日（金）１９：００～ 南信教育事務所学びの共創課主事来村

５月３０日（金）１９：００～

４ その他

※多くの賛同者をいただく中でのスタートを目指したい。



令和7年度 地域づくり・学校づくりへの支援

南信教育事務所 学びの共創課(生涯学習関係)

1. 地域とともにある学校づくりを目指して

社会教育 ◎学びによる人づくりと絆で、地域力を高める社会教育の推進

□家庭・地域の教育力向上のための支援
□指導者養成のための研修会の充実

□学社連携・融合による地域ぐるみの子ども育て
□信州型コミュニティスクール事業の促進支援

(1) 信州型コミュニティスクール促進のための支援

- ・ 担当 課長、社会教育指導主事
- ・ 内容 課題についての助言、先進校の事例紹介など

※ 昨年度より「地域とともにある学校づくり」活動の参観についての依頼をさせていただきます。各校で行われている地域の方も関わって進められている活動を参観させてください。学校からの情報も大歓迎です。見学の依頼をさせていただき、取材等をさせていただきたいと思います。

(2) CSステップアップ研修

- ①CSコーディネーター研修会Ⅰ 5月7日(水) 上田市立北小学校
- ②CSコーディネーター研修会Ⅱ 6月13日(金) 大町市立美麻小中学校
- ③CS研修会 熟議の方法とアイデア 9月19日(金) 長野県総合教育センター
講師：戸田千登美氏 他
- ④CS研修会長野県CSの今とこれから 1月16日(金) オンライン
講師：早坂 淳氏

(3) 地域連携・協働フォーラム(学社連携・協働意見交換会)

- ・ 期日：8月28日(木) PM
- ・ 会場：伊那市生涯学習センター(いなっせ)
 - ① 実践発表・ワークショップ《安積順子さん(箕輪町教育委員会・郷土愛プロジェクト)》
 - ② 分科会…学校支援や地域づくりに関わる優れた実践発表と協議(6つの分科会を予定)

(4) PTA研修会

- ① 諏訪・上伊那合同PTA研修会(オンライン開催)
 - ・ 期日：5月11日(日) AM
 - ・ 方法：オンライン(配信：伊那合同庁舎)
 - ・ 講演：「未定」
 - ・ 講師：城村義人さん(県PTA連合会長・共育講演家)
 - ・ 分科会：3分科会を予定
- ② 諏訪・上伊那地区高等学校PTA研修会
 - ・ 期日：10月5日(日) AM
 - ・ 会場：オンライン(配信：伊那合同庁舎)
 - ・ 講演：5月11日の講演をアーカイブ配信予定
 - ・ 分散会：ブレイクアウトルームによる少人数グループの情報交換



2. 地域ぐるみの人権教育を目指して

社会人権教育 ◎学びによる知識・気づきを生かし、多様性を認め合い尊重し合う人権教育の推進

□講座や研修会における学習内容方法等の工夫と充実 □地域における指導者育成と資質の向上
□学社連携による推進 □地域や企業における人権教育啓発推進体制の機能化・活性化

(1) 社会人権教育研修会

- ・ 期日：6月17日(火) 13:20~
- ・ 会場：諏訪市文化センター
- ・ 講師：高橋 典男さん(人権センターながの) 同和問題について
- ・ 分科会：①インターネットの人権について
②多文化共生について(仮)
③参加体験型人権教育演習



(2) 職員研修等への支援

- 人権教育に関わる研修、人間関係づくり、学級づくりを進める研修等

(3) 社会人権教育スキルアップ講座

- 学校職員、市町村担当者、人権擁護委員等多くに呼びかける
- ・ 期日：1月29日(木) 午後 ・ 会場：伊那合同庁舎 講堂
- ・ 講師：中澤純一さん(NPO法人 やじろべー 理事長) 高齢者の人権について

(4) 市町村連絡会

- 社会人権担当者と学校人権担当者が連携して地域の人権課題に向き合い解決に向けて取り組む

3. スポーツの日常化を目指して

※令和6年度からスポーツ振興業務は県観光スポーツ部スポーツ振興課に移管され、南信教育事務所駐在スポーツ指導主事が実務にあたっています。

生涯スポーツ振興 ◎スポーツの体験と学びにより、健康増進・地域社会の活性化・子どもの運動機会の充実

□スポーツ指導者の育成・資質向上に向けた講習会や研修会の開催
□地域でのスポーツの機会を提供(上伊那スポーツフェスティバル'25、市町村スポーツ振興イベント)

(1) 教職員研修・PTA研修・スポーツ活動運営委員会などへの支援

- 生涯スポーツにつながる運動遊びの実技研修、各学校のクラブ指導や親子レクでのニュースポーツなどの研修、スポーツテスト測定支援、中学校部活動(スポーツ活動運営委員会)への助言など

(2) スポーツ活動指導者講習会

① 第1回スポーツ活動指導者講習会(諏訪)

- ・ 期日：5月25日(日)
- ・ 会場：諏訪合同庁舎講堂
- ・ 内容：「ペップトーク」
- ・ 講師：(社)日本ペップトーク普及協会認定講師 小牧 学さん

② 第2回スポーツ活動指導者講習会(上伊那)

- ・ 期日：10月7日(火)
- ・ 会場：伊那合同庁舎講堂
- ・ 実習：「ニュースポーツ」
- ・ 講師：サンスポート駒ヶ根

