

【めざす学校像】あしたも来たくなる学校

原小の3心(学校教育目標)
【めざす原っ子像】

1 自主の心
【かしこい子】

**引き出そう！
学びに向かう力**

- 子どもの意欲を高め、学びを深める授業改善
～学級の出会いを大切にしたワクワクする探求の授業～
- 爽やかな“あいさつ”“歌声”“音色”
- ICT機器の利活用

2 友愛の心
【やさしい子】

**つながろう！
交流の輪**

- 友愛の時間
～突き抜ける豊かな関係性～
- 幼保小中連携・けやきペア・戸田小等交流
～ふくらむ思いやりの心・懂れる心～
- 青い目の人形
～友情人形から平和教育を～

3 けやきの心
【たくましい子】

**みがこう！
心・技・体**

- 学力の基礎・基本の定着「毎日の積み重ね」
- 耳すま清掃
～心と校舎を磨く～
- マラソン・校庭スケート学習

【めざす教師像】

- ◎子どもに寄り添い、ともに生きる教師
- ◎学ぶ楽しさを伝え、自らも常に学び続ける教師
- ◎ひとりと全体が見える懐の深い教師
- ◎人との繋がりを大切に連携・協働する教師

【つながる「原小の礎」】

- 相互の情報共有で息の合った教育活動
 - ・迅速な報告・連絡・相談体制
 - ・子どもとともに歩むPTA活動
 - ・学校評価の声を大切に
 - ・便り、メール配信、ホームページ等の情報発信
- 学校応援団(コミュニティスクール)～地域の力～
 - ・原村の子どもを、原村のひと・こと・ものが育てる協力体制
- 安全確保(警察・安協・PTA等)
 - ・安全パトロール・集団下校・避難訓練・安全教室等

原村の子どもは原村のみんなで育てる

～原村で大切にしている子ども観～
「子どもはやる気と可能性に満ちており、
自己更新していく存在である」