小中学校教育など

■ を 進

○学
○域 充実
○地 に
○各 と 携
○その他

不登校の子どもたちへのフォローの充実

スマホ対策で親の教育又はしの特可まで学校で教えるとPTAから出て居るとPTAから出て居る親の教育が必要の時代 生涯学習

この自然豊かな環境を生かした特徴ある教育出来ないか？ どのくらい

会社に入って来る人を見ると言われた事はこなすが、創造力、企画力が弱い。小中学校で、この部分をフォローする教育をして下さい

豊かな人間形成とか学習施設は、物質的な学習のみでは足りない？ 心の育成のために必要なものは…

小中学校における外国語教育をもっと充実できないか。（勉強だけでなく楽しくを教える）

海外で仕事をする人が多いので、ネイティブの英語を学ぶ場を増す。 ex 英語だけでなく英語による数学、理科等

安心できる教育施設の実現は、継続を！

親による子育て → 勤務地が近くに増えたら… 子供と接する時間 up.

森のようちえんの設置（原っぱ広場？）↘ 小学生.

生涯学習など

○生涯学習機会の提供と支援
○図書館施設の充実と利用促進
○社会教育関係団体の支援・育成・施設の利用

図書館は富士見の様にゆったりと広くしてほしいつい富士見へ行ってしまう.

健康づくり、医療など

■ 地域で支え合い健やかに生きる
○地域医療の充実
○住民主体の積極的な健康受信と結果を活かした健康づくりの推進
○自らの問題に気づくことのできる栄養・食生活の改善
○個人の健康状態に応じた運動
○心の健康維持と休養の推進
○その他

小中学校で総合学習でがん対策のため予防教育をして行く

食生活改善を広める活動の現状は？

健康増進のための活動は？

医療費の無料化を続けてほしい.

高齢者福祉、障がい者福祉など

■ 高齢化社会への対応ときめ細やかな高齢者福祉の推進
○住み慣れた地域で生活していくための在宅介護の支援
○健康で生き生きした生活を送るための保健予防・啓発の推進
選択・自己決定で福祉サービスを利用する
い者の自立と社会参加の促進
充実と社会参加の促進
活の支援
きる地域社会の実現

高齢者含む. 老若男女. シェアハウス.（例えば 高齢 ― 子育て）

引込みがちな人のためのレク事業は、効果が高いのか？ 公の場に対するトラウマをどうすべきか。ボイントは悩み事相談の機会を増やす方が良いと思う

独居高齢者の把握 支え合いマップの作成は？

高齢者が外出できる様に公共交通の運行をしてほしい.

総花的な項目ばかりでなくメリハリをつけるべき. (例) 高齢化対策 小子化対策 障害者支援 財源の配分.. 高齢化は小子化に対し重たくなる. 子供たち目線の対策

高齢者の安否は、もっとIT技術を活用し効率に把握したら？ 訪問確認はコストや.

iPad等による安否確認

自主防災活動を作れる. 各区の取組み

高齢者の方々が人に頼る時代なので予防事業を力を入れてすすめることが大事.

子育て支援など

■ 健やかな子育て環境づくりの推進
○親子の健康増進と福祉の充実
○子育てと仕事ができる環境づくり
○地域における子育て支援

自分の小い中学校の時は、自然の中で遊んだが、そんな場所を作ってやりたい. ex 森や林や川で遊ぶ.

子どもたちが、もっと外遊びをする機会をもつための支援が必要だと思う

村の中に中高生の居場所を作りたい

スポーツ、レクリエーション

○スポーツ・レクリエー

教育委員会はスポーツレクリエーションの底上げを図るがスポーツ振興員が各地区に入って結社連と一緒になって振興すれば

星空の映画祭などボランティアへの支援（産業？）

村民スポーツ祭には全地区参加する.

高齢者によるスポーツ団体を作り諏訪地区で競技大会をする.

歴史・遺跡・文化財など

村の文化財をもっとメジャーに！

阿久遺跡の土器・石器の常設展示をする.

遺跡、文化財Mapを作り、それをめぐるウォーキングコースを作り、HP等でアピールする.

阿久遺跡をもっと活用してほしい.

ビーナス美術館HP

遺跡のもの 図書館 文化園 美術館等で展示を！ 入場料もとって.

博物館は人件費が掛かるから必要ない

歴史を各地区で学ぶ。歴史研究を進めてほしい。どうか、鎌倉、街道を郷土にちなんで後世を考える住環境

えびすさまばっかり 活用