

小中学校教育など

部活動の時間がもとほし

講師の先生をもとめようとしほし

豊かな人間形成

不登校へのフォロー
学校に戻す支援
and
学校に行かなくても学べる場づくり

村に1つの小学校、中学校
たかひ力をとほし

不登校、不登校の子を支援する人材を育てて

通学路を田んぼのあぜ道に

子どもが学ばない内容

学校で学ばない内容を
→学習指導要領

全員自転車通学可

歩いて登下校
休日(歩いて帰る)
9:00スタート
2:00終り

自分で目的を決めて
いい機会を

過放課後の過ごし方
自分で決めていい

村づくりに対して
子どもの声を聞いていく

生涯学習など

子供が中心の芸術教室...
またいふ所で行事
ワークショップの提供と支援
実と利用促進

高齢者とも関係ある
ような所
イベントなど
いふものがあふれる

60代~70代の高齢者(日本)
と生活の質の低下が多い
→情報誌など

高齢者の参加
地域で(PS)
高齢者の参加と
技術活用

健康づくり、医療など

地域で支え合い健やかに生きる

- 地域医療の充実
○住民主体の積極的な健康受信と結果を活かした健康づくりの推進
○自らの問題に気づくことのできる栄養・食生活の改善
○個人の健康状態に応じた運動の推進
○心の健康維持と休養の推進
○その他

目的居住地
身体を動かせる環境
ウォーキングコース
公民館等での開催

健康倉
(原村)
作成
(原村)
(原村)

H-100
健康促進(定期)
拡充

高齢者福祉、障がい者福祉など

移動の支援
福祉
高齢者
障がい者

健康で生き生きとした生活
○自らの選択・自己決定で福祉サービスを利用する
■障がい者の自立と社会参加の促進
○福祉の充実と社会参加の促進
○日常生活の支援
○参画できる地域社会の実現

冬は大変厳しい
在宅介護の充実
重要に思う
福祉・文化分野では
良い所がある!!
続けたいようにしたい!!

医療費の無料化
高齢者の高血圧
介護の必要性
把握はしている

子育て支援など

延長保育の子
小学生、中学生も
一緒にあわせた
まてる所がほしい

高校生の通学支援
交通費、公共交通
充実

子育て支援
高齢者が増える
中、子育て中の親子
との交流がほしい

遊びの専門性
への注目

小中高が
いていい場所
(図書館は
とほし)

子ども目線
の街づくり
春に作る公園
遊びやすい放課後

子ども自身の
生活しやすさを
考える

冒険遊び場
を充実
(原、二、森)

将学舎の充実

子ども目線
の街づくり
春に作る公園
遊びやすい放課後

屋外型の
放課後の
居場所

学童・原、子
から予算を少し
(年、5000円...)

子育て中の
ママの
支援

よく遊ぶ
場

子ども議会
↓
子ども役場
(原、二、森)

地域の大人
の見守り
(不審者対策)

自分の「やりたい」
を応援してくる
居場所

よく遊ぶ
場
高校生への
支援

子ども議会
↓
子ども役場
(原、二、森)

地域の大人
の見守り
(不審者対策)

スポーツ、レクリエーション

広くて大きい
遊具がたくさん
ある公園がほしい
学校の近くに

学童・原、子
から予算を少し
(年、5000円...)

地域の大人
の見守り
(不審者対策)

学童、延長保育
は、ついでに
家だと
子どもは
居場所
(原、二、森)

歴史・遺跡・文化財など

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

縄文文化
縄文文化
縄文文化

その他

男女共同
社会
意識改革

男女共同
社会
意識改革

男女共同
社会
意識改革

男女共同
社会
意識改革

外から来た人
が元々?
↓
原村が
足りない...
(お母さんの時)

文化祭を
小(中)高
合同で

文化祭を
小(中)高
合同で

文化祭を
小(中)高
合同で