

原村総合計画審議会内での質疑について（回答）

第6回審議会（11/5開催分）

ページ	関係部署	質疑内容	結果	理由
2-1-1 (49P)	生涯学習係	【現状と課題】 各世代の参加状況を踏まえ、子育てや仕事等により参加が難しい世代を、参加できるような環境を整えることが課題としているが、後期計画にどのように反映させていくのか。	【現状と課題】 変更なし	子育て世代の参加が難しい原因をアンケート結果から調査し、課題を検証していき、公民館へ足を運んでもらい学習できるように検討していきたい。
2-1-1 (49P)	生涯学習係	【具体的な施策】 住民ニーズの把握について、講座の参加者へのアンケート調査等を実施したうえで講座の企画に反映していくというが、後期計画にどのように反映させていくのか。	【具体的な施策】 変更なし	住民が求めている講座を開設し、地域の中で自らが活動していけるよう支援していく。
2-1-2 (50P)	図書館係	【現状と課題】 スマホやタブレット等の普及により、貸出数が減っている中で、現役世代が図書館の利用を促すよう働きかけるとしているが、後期計画へどのように反映させていくのか。	【現状と課題】 変更なし	図書館を利用していない方が利用してもらうきっかけとして、新刊図書は「広報はら」やホームページ等での紹介、諏訪圏内や北杜市を含む図書館の広域での利用方法を周知するなど、図書館利用のためのPRを行っていく。
2-1-2 (51P)	図書館係	【具体的な施策】 ①更なる図書館利用に向けたPR活動について、回答内容も含めて後期計画にどのように反映させていくのか。 ②閲覧スペースについて、増築ではなく既存施設内の配置転換など、職員の努力等で改善できるのではないか。	【具体的な施策】 ①変更なし ②追記なし（文書は削除）	①第3日曜日は「家庭で読書の日」について、広報はら、有線放送やホームページ等を活用しPRしていく。 ②建物内について再度見直し、閲覧できるスペースを検討していく。
2-1-3 (52P)	生涯学習係	【具体的な施策】 ①中高生が村づくりに関わる機会として挙げられているが、後期計画にどのように反映させていくのか。 ②①の各分野での特技・能力を持った人材の発掘とあるが、具体的な内容を加えてみてはどうか。	【具体的な施策】 ①追記なし ②①に追記 修正前：記載なし 修正後：・人材の発掘と人材バンクの構築に努めます。	①小中学生を対象とした行事等へ参加をする中で、交流していく機会を提供する。 ②課内で検討し、追記することとした。
2-1-6 (55P)	生涯学習係	【具体的な施策】 保護者への学習提供する機会が難しいとの回答だが、後期計画にどのような形で反映させていくのか。 【施策の達成指標】 目標値を20回と設定した内容を、後期計画にどのように反映させていくのか。	【具体的な施策】 変更なし 【施策の達成指標】 目標値：変更なし	子育て世代の参加が難しい原因をアンケート結果から調査し、課題を検証していき、公民館へ足を運んでもらい学習していただけるように検討していきたい。
2-1-7 (56P)	生涯学習係	【現状と課題】 「規範意識の低下」の記載について、規範意識が高くなっていることが、子ども達の問題行動の原因となっている点を踏まえ再度検討を。 【施策の達成指標】 体験型学習の内容等の内容について、後期計画にどのような形で反映させていくのか。	【現状と課題】 修正前：青少年を～規範意識の低下 修正後：青少年を～規範意識の高揚 【施策の達成指標】 変更なし	【現状と課題】 について、課内で検討し、修正します。 【施策の達成指標】 具体的な施策③各種機関の連携による体験型学習の充実を行い、子ども達の育成を図っていく。

2-2-3 (62P)	教育総務係	【施策の達成指標】 達成指標の算出方法が分からないので、明記してはどうか。	【施策の達成指標】 修正前 項目名：自己有用感の充実 修正後 項目名：自己有用感の充実 (全国学習状況調査等により)	課内で検討し、追記することとした。
2-2-4 (63P)	教育総務係	【4年後のめざす姿】 インクルーシブ教育の説明について、インクルーシブ教育システムとすること、説明文について「共生社会」、「合理的配慮」の語句を含めた説明することや、「障がいの有無に関わらず、ともに学ぶということ」の内容を踏まえた補足説明の内容を再検討してもらいたい。 【具体的な施策】⑥ 「精神的な事情により～」の記載を、「様々な事情により～」というような表現に変えることを検討して欲しい。	【4年後のめざす姿】●の2つ目を修正 ●1人ひとりの児童・生徒に自立と社会参加を見据えた共生社会をめざした教育・保育を推進し、教育のユニバーサルデザインに基づくインクルーシブ教育システム（障がいがあるなしに関わらず、共に学ぶ教育）に基づいた多様で柔軟な連続性のある学びの場を用意し、個人に必要とされる合理的配慮が提供されることを目指します。 【具体的な施策】⑥ 修正前・精神的な事情により、学校に行くことができない児童生徒を～ 修正後・様々な事情により、学校に行きにくい児童生徒を～	課内で検討し、修正することとした。 課内で再検討し、学校に行くことのできない子どもだけが対象ではないため修正した。
2-6-1 (76P)	生涯学習係	【具体的な施策】 女性の登用について、最新の登用率を後期計画に反映させては。	【具体的な施策】③を修正 修正前：村の行政委員会等への女性の登用率の向上を図ります。 修正後：村の行政委員会等への女性の登用率を、国が目標としている30%を目指します。	課内で検討し、村内の女性委員等の登用率向上をめざしていく。
2-7-1 (77P)	企画振興係	【具体的な施策】 ①④原村版CCRC事業の「CCRC」について、説明文が必要ではないか。 ②⑤大学との連携について、移住促進の分野ではなくとも産業振興等の項目など、記載することを検討できないか。 ③⑤学生などの若い世代に原村を知ってもらい、関係人口を増加させる取組が必要ではないか。	【具体的な施策】 ①※CCRC：「Continuing Care Retirement Community」の略称で、高齢者が健康で地域コミュニティへ積極的に参加する生活を送り、医療・介護が必要な時には、継続的なケアを受けることができる地域社会。 ②及び③ ⑤に追記 ・本村にある八ヶ岳中央農業実践大学校や近隣市町村の学生などに向け、原村の魅力についての情報発信を検討します。	①具体的な施策⑥の後に追記します。 ②及び③ 課内で検討し、⑤村の魅力の再発見事業に追記することとした。
5-1-1 (120P)	企画振興係	この施策については、重要な分野と考えるので重点施策にしてはどうか。	修正なし	重要な分野であると考えているが、課内で検討した結果、今回は現状のままをお願いしたい。