

令和2年度 第6回原村総合計画審議会

- 1 日 時 令和2年11月5日(木) 13:30~16:18
- 2 場 所 役場3階 講堂
- 3 出席者 小平恒夫会長、野明晃副会長、半田裕委員、百瀬嘉徳委員、
北原貴穂委員、清水武義委員、永田せつ子委員、小林英夫委員、
宮坂早苗委員、小倉輝久委員
- 4 説明者 三澤光晴子ども課長、伊藤証生涯学習課長、小林孝行生涯学習係長、
佐々木潤文化財係長、伊藤高誠図書館係長、小池恒典スポーツ係長
- 5 事務局 伊藤弘文総務課長、阿部祐子企画振興係長、小池祐貴企画振興係員
行田裕貴企画振興係員
- 6 欠席者 石川高明委員、斎藤志穂委員

- 7 議 事
野明副会長 定刻により会議を開会する。
はじめに小平会長よりあいさつをお願いする。
小平会長 今日でおおよその説明が終わる。
早速審議を始めたいと思う。
前回の会での質疑に対する回答について説明をお願いする。
伊藤総務課長 審議は、公務の都合により2-3-1をはじめに行わせていただきたい。
小平会長 それでは、協議事項(1)前回審議会での質疑に対する回答についてお願い
する。
阿部企画振興係長 (資料1により説明)
小平会長 質問はあるか。
ないようなので、2-3-1から説明をお願いする。
佐々木文化財係長 (2-3-1から2-3-3まで説明)
小平会長 質問はあるか。
伊藤生涯学習課長 2-3-2の遺跡の保存整備と活用について、臥竜遺跡の復元住居の存続につい
ては、存続するかどうか明確となっていないため4年後のめざす姿から記載
を削除したい。
小平会長 ほかになければ、2-1-1から説明をお願いする。
小林生涯学習係長 (2-1-1について説明)
伊藤図書館係長 (2-1-2について説明)
小林生涯学習係長 (2-1-3から2-1-7について説明)
小平会長 質問はあるか。
半田委員 事前質問に対する回答を願う。
小林生涯学習係長 (資料3により回答)
伊藤図書館係長 (資料3により回答)
半田委員 回答を計画に反映するか。

- 小林生涯学習係長 反映したい。
- 伊藤図書館係長 反映したい。
- 半田委員 2-1-7 について、規範意識の低下ではなく規範意識の過剰な上昇が子どもたちの問題行動の原因ではないか。記載について検討いただきたい。
- 小林生涯学習係長 表現を修正したい。
- 百瀬委員 2-1-3 について、人材を発掘して登録する人材バンクについて記載したらどうか。
- 小林生涯学習係長 人材バンクについて具体的な施策に追加したい。
- 小林委員 2-1-2 について、閲覧スペースの確保について記載を削除しているが、閲覧スペースの確保は必要ではないか。
- 伊藤生涯学習課長 工夫して閲覧スペースを確保していきたい。
- 小平会長 ほかになければ、2-2-1 から説明をお願いします。
- 三澤子ども課長 (2-2-1 から 2-2-4 まで説明)
- 小平会長 質問はあるか。
- 小倉委員 2-2-3 について、達成指標はどのように算出するものか。
達成指標の補足が必要ではないか。
- 三澤子ども課長 生徒へのアンケート結果によるもの。補足もさせていただく。
- 小倉委員 2-2-4 について、インクルーシブ教育の説明が誤解を招くと思われる。インクルーシブ教育とは障がいの有無にかかわらず、共に学ぶということである。また、現在ではインクルーシブ教育システムといわれている。
「共生社会」、「合理的配慮」という語句も説明文に必要と考えられる。
- 三澤子ども課長 検討します。
- 半田委員 2-2-3 の質疑回答について、2-1-7 は青少年の健全育成や非行防止のためのものであり、2-2-3 は子ども達がどのように地域の中で活躍するか、また新しい体験をどのようにしていくかといった内容では。
- 三澤子ども課長 2-2-3 は学校教育における地域との連携であり、これについては地域のボランティアをお願いして行うコミュニティスクールによるものを考えている。
- 半田委員 コミュニティスクールは、学校に地域の人が入ってくるのではなくて子どもたちが地域に出ていくことと認識しているが。
- 三澤子ども課長 まずは、学校に地域の皆さんが来ていただくことから始めたいと考える。
- 宮坂委員 全体的に用語の説明が必要ではないか。
- 伊藤総務課長 巻末に掲載するか、該当ページに掲載するか検討したい。
- 小倉委員 一番近いページで説明するのが適切と思う。
用語の定義がずれている。
2-2-4 について、具体的な施策⑥の記述「精神的な事情により・・・」は、精神的な事情に限定する必要があるか。様々な事情とした方が良いのではないか。
- 三澤子ども課長 表現を検討したい。
- 小平会長 ほかになければ、2-4-1 から説明をお願いします。

小池スポーツ係長 (2-4-1 から 2-4-4 まで説明)

小平会長 質問はあるか。

宮坂委員 2-4-4 について、原村スポーツ協会の自立はどのような自立を目指しているか。

小池スポーツ係長 原村スポーツ協会の各部会が独自で活動できるような自立を考えている。

宮坂委員 補助金の支援なしでも活動をできるような自立ということか。

小池スポーツ係長 そのように考えている。詳細はスポーツ協会と協議して検討していきたい。

小平会長 ほかになれば、2-5-1 の説明をお願いします。

阿部企画振興係長 (2-5-1 について説明)

小平会長 質問はあるか。
なければ、2-6-1 の説明をお願いします。

小林生涯学習係長 (2-6-1 について説明)

小平会長 質問はあるか。

宮坂委員 女性の登用について、登用率が最近示されたと思うが、最新の情報を記載すべきではないか。

伊藤生涯学習課長 審議会等委員会の定義が曖昧であり、指標の体制状況を評価できないため、指標の変更をさせていただいている。

宮坂委員 めざす姿や現状と課題についても、最新の状況を記載していただきたい。

伊藤生涯学習課長 最新の情報を記載したい。

小平会長 なければ、2-7-1 の説明をお願いします。

阿部企画振興係長 (2-7-1 について説明)

小平会長 質問はあるか。

北原委員 CCRC について、説明が必要ではないか。

阿部企画振興係長 原村版 CCRC については、第 2 期総合戦略にも記載し説明している。

伊藤総務課長 補足説明を入れる。

半田委員 具体的な施策⑤の大学との連携の記載についてはどのようにするか。

阿部企画振興係長 計画から削除して、新たにやっていく。

半田委員 大学との連携について、削除するのはもったいないのではないか。

伊藤総務課長 産業振興等の項目で入れられるか検討したい。

宮坂委員 若い学生たちに原村を知ってもらうのが大事だと思う。若い人たちが原村に来て、関係人口を増加させる取組が必要ではないか。

伊藤総務課長 検討したい。

宮坂委員 村の魅力の再発見の中で、若い人の流れを作ることについて追記するなど考えられる。

小平会長 休憩とする。(15:39)
再開する。(15:51)
5-1-1 について説明をお願いします。

阿部企画振興係長 (5-1-1 について説明)

小平会長 質問はあるか。

区に入るための費用が高いと言われることがあるが。

伊藤総務課長 (入区に係る転入者への取組について説明)

半田委員 住民参画は重要な分野だと考える。重点施策としたらどうか。

伊藤総務課長 検討したい。

小平会長 なければ、5-2-1 から説明をお願いします。

阿部企画振興係長 (5-2-1 から 5-2-2 まで説明)

企画振興係小池 (5-2-2 質疑について回答)

伊藤総務課長 (5-2-2 について補足説明)

小平会長 質問はあるか
なければ、5-3-1 について説明をお願いします。

阿部企画振興係長 (5-3-1 について説明)

小平会長 質問はあるか。

小平会長 なければ審議は以上とする。
その他あるか。

阿部企画振興係長 次回審議会は 11 月 16 日 (月) 午後 2 時からお願いします。
SDGs について、検討した結果を一覧表にまとめたものを確認していただき
たい (資料 5)。SDGs や全体を通しての意見等については、11 月 11 日 (水)
午後 5 時までに連絡をお願いします。

野明副会長 以上で、閉会とする。(16 : 18)