

原村 子ども読書活動推進計画 平成21年度～25年度

どこで 子ども年令	地 域 ・ 家 庭	地 域 福 祉 セ ン タ ー	村 図 書 館	保 育 所 ・ 幼 稚 園	小 ・ 中 学 校
乳児期 (誕生～ 1歳未満)	本を通じたコミュニケーションづくり ファーストブック*1との出会い	誕生会にてファーストブック贈呈 4・7・10ヶ月乳児健診の会場に絵本を 置き、親子で自由に読める環境づくり	おはなし会、おたのしみ会開催 図書館まつり開催 広報はらにおいて児童本紹介 セカンドブック*2検討 子ども読書の日に関連した読み 聞かせやブックトーク*3 児童図書購入・リクエスト対応 読書の啓発	児童書の購入 毎日の絵本の時間 保育室の本棚、コーナーの充実 園の図書貸し出し 村図書館団体貸し出しの利用 職員、図書館司書、ボランティア、 保護者会による読み聞かせ 読書、子どもの本、紙芝居につい ての職員の研修	
幼児前期 (1歳～ 3歳前後)	家庭での読み聞かせ 「共育」クローバープランの実践 家庭においても、本を利用すること が習慣となるような環境をつくる 子どもと一緒におはなし会等に参加 子どもの興味を大切に、本によって 好奇心を満たす喜びを感じさせる	1歳半健診・3歳児健診にて絵本の読み 聞かせ、紙芝居を実施 各種健診、相談の場で、生活習慣として 読み聞かせを取り入れられるよう支援	幼児向け絵本の充実 ブックトークを行い、家庭での読み 聞かせを支援 保護者対象の読み聞かせ講座 保育所・幼稚園の読み聞かせ 保育所・幼稚園への団体貸し出し	職員、図書館司書、ボランティア、 保護者会による読み聞かせ 読書、子どもの本、紙芝居につい ての職員の研修	
幼児後期 (3歳前後～ 小学校入学前)	家庭での読書が自然な習慣となるよう に、大人自らも読書を習慣とする 地区行事におはなし会等を取り入れる お菓子作り、昆虫採集などの遊びや趣 味も図鑑や実用書を積極的に利用する ことで何事にも本を用いる習慣をつける スムーズに一人読みに移行できるよう にする。		小学校への団体貸し出し 子どもの好奇心に応えられる幅 広い資料の収集 子ども向け図書館講座開催 子どもボランティアを受け入れ、 おはなし会などのイベントに関わ ることで図書館になじんでもらう 読み物の充実	図書の購入 全校一斉朝読書 年2回の校内図書館の日の設定 読書週間・旬間の設定 子ども読書の日(4月23日)における読書の 推進活動 読書感想文コンクール等、校外への出品 週1時間の図書館の時間の確保 ボランティア、保護者による読み聞かせや ブックトーク 児童会による異学年の読み聞かせ交流会 村図書館とのネットワークによる相互貸し 出しの利用 図書館職員による推薦書の設定 教職員、図書委員による本の紹介 家庭における読書の啓発 (夏休み中の図書館開館など)	
児童前期 (小学1年生～ 小学3年生)	子どもが興味を持ったことを読書に結 びつける (感動した映画から、その内容に関連 する本を薦めるなど) 親しんだ分野以外の本を開いてみる ことで、読書の幅を広げる		<p>*1 ファーストブック 乳児と保護者に、絵本を開く楽しい体験、 読み聞かせの大切さ等を伝えながら、 絵本を手渡します。 原村では、誕生会の折に9冊の中から 1冊をプレゼントしています。</p> <p>*2 セカンドブック ファーストブック事業に続き、 2度目の絵本プレゼント事業です。</p> <p>*3 ブックトーク 一つのテーマに沿って、数冊の本を選び、 順序よく組み立てて紹介します。</p> <p>*4 ヤングアダルト図書 中高生向けの資料</p>	ヤングアダルト図書*4の充実 職場体験・ボランティアの受け入れ 中学校への団体貸し出し	
児童後期 (小学4年生～ 小学6年生)	新聞など、活字に触れることで、見解 を広めると共に文章の理解力を養う ベストセラーなど評価された本を読み、 自分なりの良し悪しを話しあう 人生の生き方や進路を子どもと一緒 に考え、本も積極的に利用する			図書の購入 全校一斉朝読書 読書週間・読書旬間の設定 子ども読書の日(4月23日)、図書委員による 企画 ボランティアによる読み聞かせ 教職員・図書委員による本の紹介 学校図書館係による必読書・推薦図書の 指定 村図書館とのネットワークによる相互貸し 出しの利用 家庭における読書の啓発(学年学級PTA 利用)	
思春期 (中学1年生～ 中学3年生)					